

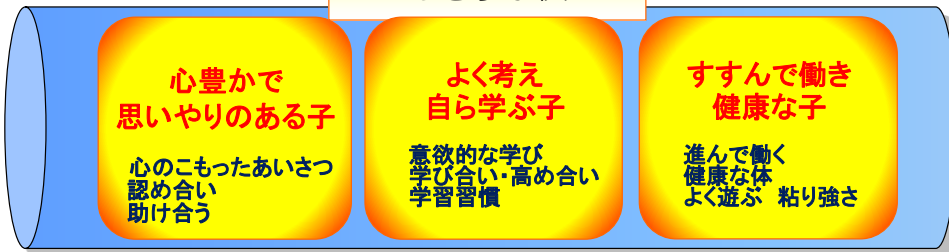
# 貢川小学校 スクールプラン2024

「子供の心に寄り添い、共に歩む」

## 学校教育目標

やさしく かしこく たくましく

### めざす子供



### めざす学校

笑顔の集う学校  
明るく元気な学校  
学びが楽しい学校  
安全・安心な学校

### めざす教職員

子供の心に寄り添い共に歩む  
子供の思いを大切にする  
子供と共に笑い、泣き、働く  
自らが学び続ける

### 学校経営の重点

#### 主体性の育成

- ・可能性を信じ、期待する
- ・場と時間、手段の保障

### 学級経営の充実（信頼関係・所属感・自己肯定感・自己有用感）

#### 豊かな心の育成

- ★**道徳教育の充実**
  - ・教育活動全体を通じて行う道徳教育の推進
  - ・「特別の教科 道徳」(道徳科)の授業づくり
  - ・情報モラルの指導
- ★**特別支援教育の充実**
  - ・一人一人のニーズに応じた支援
  - ・校内委員会・ケース会議の機能充実
  - ・関係機関との連携
- ★**豊かな感性の育成**
  - ・読書活動の推進(朝読書、家読等)
  - ・音楽、演劇等文化活動の充実
- ★**生徒指導の充実**
  - ・児童理解に努め、児童一人一人を伸ばす生徒指導
  - ・いじめ、不登校への対応(SC等の活用)
  - ・関係機関との連携
- ★**思い遣る心を育む児童会活動の展開**
  - ・児童会行事の創意工夫

#### 確かな学力の育成

- ★**基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得**
  - ・「甲府スタイル」
  - ・繰り返し学習、ドリル学習、eライブラリの活用
- ★**協働的な学びの展開**
  - ・一人一台端末を活用した授業改善と評価
- ★**個別最適な学び(指導の工夫・改善)**
  - ・少人数指導、TTによる指導
  - ・指導員、支援員の活用
- ★**理数教育の充実**
  - ・専科指導、体験学習を重視、言語活動の充実
- ★**学習規律の確立**
  - ・話の聞き方、発言の仕方など
- ★**朝学習の充実**
  - ・補充学習、強化学習
- ★**家庭学習の習慣化**
  - ・家庭学習の手引、自主学習ノートの活用

#### 健やかな体の育成

- ★**自らの健康や安全に努める児童の育成**
  - ・健康安全指導の徹底
  - ・生活安全指導の徹底
  - ・交通安全指導の徹底
  - ・防災安全指導の徹底
  - ・「がん教育」への取組
  - ・感染症予防への取組
- ★**美味しい食習慣を養う食教育の充実**
  - ・食育一校一実践の取組
  - ・食べて味わう「生きた教材」としての給食
  - ・食を通して社会を学ぶ
- ★**積極的な体力づくりへの取組**
  - ・体力テストの実施と分析
  - ・一校一実践への取組
  - ・運動に親しむ習慣の確立
- ★**基本的な生活習慣の確立**

### 学校・家庭・地域との連携

#### 地域教育との連携

- ★**学校から地域へ**
  - ・地域行事への参加・地域の教育素材の開発
  - ・地域への学校だよりの回覧
  - ・地域ボランティアの活用・保幼小の連携・小中の連携
- ★**地域から学校へ**
  - ・学校運営協議会
  - ・安全・安心を見守るボランティアの会

#### 信頼される学校づくり

- ・信頼の構築
- ・目標やビジョンの共有
- ・地域とともにある学校づくり

#### 家庭教育との連携

- ★**めざす子供像の共有と役割の自覚**
  - ・基本的な生活習慣
  - ・「早寝、早起き、朝ごはんに朝うんち」「あいさつ」
- ★**PTA活動の充実**
  - ・授業参観、懇談会、親子活動、教育活動への支援
- ★**情報発信の充実**
  - ・学校だよりの発行、HPの公開