



みつぎっ子

学校教育目標

「やさしく かしこく たくましく」

〒400-0048 山梨県甲府市貢川本町8-1 TEL (055) 222-2408 FAX (055) 222-2407 文責：校長 伊東

1年間のご支援とご協力に感謝申し上げます



既に一般社会では、3月13日から、マスクの着用が個人の判断に委ねられるようになるとともに、この3年間で、当たり前のように続けられてきた、様々なルールや規制が解除されつつあります。出口の見えなかったコロナ禍に、ようやく光が射し始めました。学校現場におけるマスクの着用等に関しては、安心・安全メールでもお知らせをさせていただいた通り、新年度の4月1日から見直されることになりました。

「合唱」「合奏」「給食」「調理実習」「休み時間」「入学式」「卒業式」「児童会行事」「運動会」「校外学習」「林間学校」「修学旅行」・・・子どもたちにとって楽しみなものは、この3年間、全て制限されていましたが、やっと元通りの学校生活に戻れそうです。子どもたちの溢れる笑顔を見られる日が待ち遠しいですね。

今年も一年間、本校の教育に対し、いつも温かいご理解とお力添えを賜りましたことに、この場をお借りして心より感謝申し上げます。ありがとうございました。

いよいよ「学校運営協議会(コミュニティスクール)」がスタートします

30年以上の歴史ある「貢川教育推進会議」については、先日(3月2日)開催された「貢川教育推進会議(学校運営協議会設置推進委員会)」において議論され、4月からスタートする「学校運営協議会」の設立を機に「発展的解消」とし、その役目を終えることとなりました。

来月4月からは、学校・地域・保護者がお互いに意見を出し合いながら、学校を核とした地域全体で子どもたちの成長を見守っていくためのコミュニティづくりを目指していきます。

学校からは、先ず、教育課程の範囲内で、地域の皆様に授業のお手伝いをお願いしたいと考えています。具体的には、4月以降の学校運営協議会で決定されることとなりますが、地域の高齢化と共に、人口減等といった様々な課題を抱える中、コミュニティスクールは、地域活性化に向けた大きな役割を担っていくことになるでしょう。

コロナ禍により、様々な地域行事が中止され、また、学校行事についても、来校者を制限しなければならない日が続き、正直、地域と学校の距離が少しばかり遠ざかってしまったような感じがしないでもありませんが、4月からスタートする「学校運営協議会」が、学校と地域をつなぐ、新たな架け橋となってくれることを期待しています。

ボランティアお礼の会



小学生の交通事故が最も多く発生している曜日と時間帯を調べてみると、平日の登下校の時間帯なのだそうです。この、もっとも小学生が交通事故に遭う危険性が高い登下校時、汗が額から流れ落ちるような夏の暑い日でも、手がかじかんでしまうほどの冬の寒い日でも、また、雨や強い風が吹いている日でも、毎日道路に立って、声をかけながら、1年間温かく見守ってくださったボランティアの方々に、感謝の気持ちをお伝えしました。

幸いにも、今年度、本校で交通事故に遭った児童は一人もいませんでしたが、4月からは新しいお友達もこの貢川小学校に仲間入りをします。

これからも、本校の児童が安全・安心に登下校できますよう、地域の皆様方には、子どもたちの見守りを引き続きお願いします。1年間、誠にありがとうございました。

第145回 卒業証書授与式



3月22日、「貢川小学校の卒業証書授与式」が挙行されました。卒業生は、皆、マスクを外して式に臨みました。

甲府市部長 内田計也様からは、『チャレンジする気持ちを大事にして欲しいこと』そして、『友だちを大切にしたいこと』この二つのお話がありました。

私からは、『小田和正さんの“東京の空”という歌の中からの『♪がんばっても、がんばっても、うまくいかない。でも気づかないところで誰かがきくと見てる♪』というワンフレーズを紹介しながら、自分で自分の限界をつくることなく、自分を信じ、今こうしてがんばっている自分に誇りを持ち、大きく成長して行って欲しい。』といったお話をさせていただきました。

45名の卒業生が、明日の未来に向け、この学び舎を卒業していきました。中学校での益々の活躍を期待しています。ご卒業、おめでとうございます。

お世話になりました

私は、この3月31日をもって、定年退職となります。教員人生、長かったようにも思いますが、あっという間だったようにも思えます。特に、最後の3年間は、感染症との闘いの連続でした。しかし今こうして、マスクを外した日常が戻りつつある現実に、心から嬉しく思います。

「教師冥利に尽きる」という言葉がありますが、私の人生は、正にこの言葉通りに幸せでした。お世話になりました。

