



通常登校に戻りました

分散登校を開始して2週間。私たちにとっても初めての経験でしたが、保護者の皆様、そして地域の皆様のご理解とご協力のおかげで、無事、この期間を終えることができました。

そうは言っても、感染者数だけを見れば、1学期終了時点における県内の感染者が7名、分散登校終了1日前(8月9日)で31名と、まん延防止等重点措置が解除され、通常登校に戻ったとはいえ、依然として厳しい状況に変わりありません。9月10日(金)に配信させていただいた「あんしんメール」でも、改めてご家庭へのご協力をお願いさせていただきました。何かと、ご面倒をおかけすることもあるとは思いますが、何卒、ご理解を賜りますようお願いいたします。

当面の具体的な教育活動について

甲府市教育委員会からの指示を受け、当面の間、以下の通りの対応をしていきます。

(1) 次の活動は行わない

- ・児童が長時間、近距離で対面形式となるグループワーク等
- ・近距離で一斉に大きな声で話す活動

(2) 特に配慮を要する教科

① 家庭科

- ・調理実習は見合わせる。

② 体育科(可能な限り)

- ・気温が高い日は、熱中症に注意する。
- ・体育館で行う場合は十分な換気を行い、呼気が激しくなる運動は避ける。
- ・個人や少人数で密集せず、距離を取って行うことができる運動を行う。
- ・身体が接触する活動は避ける。
- ・可能な限り児童が個人で用意できる用具を使用し、児童同士の用具の使い回しを避ける。
- ※十分な距離を取っている場合は、マスクの着用は不要。

③ 音楽科

- ・歌唱や口に触れる楽器の演奏の学習は見合わせる。

④ 外国語科

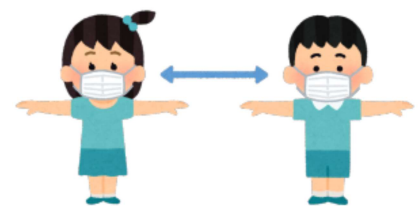
- ・握手やハイタッチなど、身体接触を伴う活動は避ける。

⑤ 理科

- ・近距離で活動する実験や観察は行わない。

⑥ 図画工作科

- ・近距離で活動する共同制作等の表現や鑑賞活動は行わない。



(3) その他

- ・給食は、机を前向きとし、可能な限り座席間を空ける。喫食時以外はマスクを着用させ、会話を控える。
- ・県内をエリアとする校外学習であっても、9月中の実施は延期を検討する。
- ・集会などは、参加者間のスペースの確保、時間短縮を図る。これらが担保できない場合は、放送により教室で実施するなどの工夫を行う。

運動会の実施に向けて



3週間後に迫る運動会当日に向けて、いよいよ全校で動き出します。まん延防止等重点措置が解除されたばかりですが、先生たちのモチベーションは高まってきています。9日は、先生たちみんなで、ポイント打ちを行いました。「トラック」「リレーゾーン」「整列ポイント」等々、全部で200本近くのポイント打ちになりました。明日の14日からは、運動会特別日課がスタートします。熱中症に十分気をつけ、少しずつ体を慣らさせながら練習を開始します。

なお、運動会特別日課の期間中については、通常時の健康チェックカードとは違う様式を使用します。今日(13日)、お便りと一緒に配布しますので、引き続きご協力をお願いいたします。

先週の金曜日は、Aグループの登校日でした。いつものように校内の巡回をしていると、聞いたことのある曲が耳に入ってきました。みつぎっ子17号でも紹介しましたが、あの時と同じ学年です。曲につられて教室に入ると、思わず踊りたくなくなってしまい、子どもたちと一緒に1曲、最後まで踊ってしまいました。踊り終わると、さすがに息が切れましたが、後で担任の先生から、『今夜、校長先生が夢に出てきそう！』って子どもたちが言ってましたよ。と教えてくれました。次の練習は、運動ができる服装に着替えて参加させてもらおうと、密かに決心しました。

この後、中学年のクラスに行ってみたのですが、上級生が下級生に踊りの指導をしていたようでした。ちょうど終わったばかりのところでしたので、詳しいことはわからなかったのですが、このような、「下級生に教えてあげる」。そして「上級生に教えてもらう」。そういった経験ができるのも、運動会の取り組みの良さなのかもしれませんね。

一人一台端末

「みつぎっ子6号」でも紹介をさせていただきましたが、GIGAスクール構想がスタートしたことにより、少しずつではありますが、子どもたちが端末を利用した授業等が始まっています。そこで先生方に、どのように活用をしているか聞いてみましたので、その一部を紹介させていただきます。

【低学年】

- ・自分たちで撮影した写真をお絵かきソフトに取り込み、思い思いの作品を仕上げた。
- ・音楽ソフトでリズム演奏の学習や、タイピングゲームで文字入力の練習に活用した。
- ・道徳の事前アンケート調査に活用した。

【中学年】

- ・体育で表現運動の様子を動画で撮影し、お互いの動きを見合う場面で活用した。
- ・植物の葉を写真に撮り、教室に戻ってスケッチの資料として活用した。
- ・分散登校の両グループ間でメッセージ交換を行った。

【高学年】

- ・調べ学習を行い、新聞づくりに活用した。
- ・分散登校の両グループ間でメッセージ交換を行った。
- ・運動会係活動の希望調査で活用した。

※どの学年も、ドリル学習としての「eライブラリアドバンス」も活用しているようでした。